

# Horváth István Általános Iskola

## 2016/17. tanév beszámolója

### Összegző bevezetés

Én úgy érzem, - s úgy vélem: tanár, diák, szülő egyetért velem – nagyon nehéz, nagyon munkás, sok problémát leküzdendő évet hagytunk magunk mögött. Ennek ellenére elégedettek lehetünk, alapvető céljainkat teljesítettük, eredményes tanévet zártunk.

329 tanulóval és kimagasló eredményekkel fejeztük be a 2016/17-es tanévet.

Jók lettek az országos kompetenciamérés eredményeink, és nagyon jó az országos nyelvi mérés teljesítményünk.

Minden 8. osztályos tanulónk középiskolában folytathatja tovább tanulmányait.

Az elmúlt két kimagasló évet is sikerült az idén túlszárnyalnunk bizonyos területeken:

**A magatartás átlag 4,31-ra javult (2015: 4,11; 2016: 4,21), a szorgalomátlag 4,05-re (2015: 3,84; 2016: 3, 92) emelkedett. Iskolánk tanulóinak tanulmányi átlaga: 4,02 tehát jó! Két évvel ezelőtt 64 diák vehetett át jutalmat kimagasló tanulmányi eredményéért, ez a szám tavaly: 72 főre emelkedett. Idén Kitűnő és kiváló eredményt 41 tanulónk ért el, Jeles bizonyítványt 32 diák vihetett haza, összesen 73 tanuló! Ez azt jelenti, hogy tanulóink majdnem egy negyede jól tanuló diák!!!**

4 tanuló 4 évig, 2 tanuló 8 éven át kitűnő eredményt ért el.

16 fő közösségi munkájáért, 22 diák kimagasló sportteljesítményéért részesült jutalomban.

**Folyamatosan magas, harmadik éve az SNI – BTMN - tanulók száma.** Ennek tükrében még dicséretesebb a tavalyinál jobb magatartás, szorgalom és tanulmányi átlag! Következetesebbek vagyunk, és jobban figyelünk a gyermekekre: jó és rossz cselekedeteikre egyaránt reagálunk. Így nemcsak kellő számú figyelmeztetést, de nagyon sok dicséretet is adtunk az év során, ami motiváló hatású volt.

**11 tantárgyból javítottak felső tagozatos diákjaink az elmúlt tanév végéhez képest.** Fontos, hogy a tanuló tárgyakból, így irodalomból, történelemből, földrajzból is. Rendkívül jelentős az a tény, hogy matematikából, fizikából és kémiából is javultak diákjaink eredményei. Az utóbbi három különösen fontos, hiszen a reáltárgyak sok tanuló számára okoznak nehézséget. Matematikából és fizikából az elmúlt hat tanév statisztikáját vizsgálva örömmel állapíthatjuk meg, hogy ilyen magas átlagot még nem értek el diákjaink. A matematika jó eredmény nélkülözhetetlen a továbbtanulás szempontjából, ahogy a jó magyar is. Ez tükröződik a **központi felvételik** eddigieknél sokkal jobb eredményében is.

Sikeres **ECDL-vizsgát** 15 tanulónk tett, s 8 fő 8. osztályos diákunk jelentkezett angol alapfokú **nyelvvizsgára.**

Az országos idegen nyelvi mérésen jól teljesítettünk, különösen a 6. évfolyam, ahol 87,5% -a a tanulók elérte a 60%-os minimumszintet. S az emelt szintű angolok minden vették az akadályt, összeredményük 87%-os lett. Három fő 100%-os teljesítményt nyújtott! A 8. évfolyam is jól teljesített: 80,65 %-uk megfelelt a mérés követelményeinek.

Tanulóink számtalan **területi, megyei, sőt országos versenyen** öregbítették iskolánk hírnevét. Ezek közül kiemelném a London Bridge TITOK Országos Feladatmegoldó Verseny **országos budapesti döntőjén az előkelő VIII. helyezést** érte el Szakács Dániel 8. b osztályos tanulót,(aki ezért a teljesítményéért nevelőtestületi dicséretben részesült.)

A Play and Win **országos angol nyelvi feladatmegoldó** versenyen 64 csapat indult, így szereztek az 5. osztályos csapataink egy **2. és egy 7. helyezést.**

A „Tiszán innen Dunán túl” Országos népdaléneklési verseny Veszprém megyei minősítőjén ezüst minősítést kapott:Víg Krisztina.

A Kinder+SPORT pályázat regionális elődöntőn III. helyezést ért el 2., 3., 4.o. tanulók lelkes csapata. Megyei Kosárlabda Bajnokságon III. helyezést ért el iskolai csapatunk. Megyei angol szépkiértési versenyen Veszprémben VIII. lett Szakács Dániel 8. b osztályos diákunk. Ezen felül területi futball 1. helyezés, angol tanulmányi, angol szépkiértési, magyar szépkiértési, matematika, rajz és diákolimpia területi megmérettetésekről hoztunk el számtalan 1-2-3. helyet.

Fontos iskolánk szakmai elismertségének és jó hírnevének elterjesztése végett is, hogy az elmúlt tanévben nemcsak a körzeti mezei **futóversenyt** (11. alkalommal) szervezték iskolánk pedagógusai, hanem helyet adtunk második alkalommal a területi **angol szépkiértési** versenynek, és megrendeztük a **területi matematika versenyt** is a környékbeli intézmények tanulói számára. Reméljük, ezzel szép és hasznos hagyományt teremtettünk.

Gyermekeink iskolai kereteken kívül is számos területi, országos és nemzetközi versenyen vettek részt eredményesen, ezzel iskolánk és településünk elismertségéhez nagymértékben hozzájárultak.

**A továbbtanulók** száma összesen 31 fő, ebből **18-an (58 %) nyertek felvételt érettségit adó gimnáziumba vagy szakgimnáziumba**, 13 fő szakiskolában szakmát fog szerezni.

Idén is volt olyan tanulónk, aki az Arany János Tehetséggondozó Program keretében felvételt nyert a székesfehérvári Teleki Blanka Gimnáziumba. Örülünk, hogy tehetsége, szorgalma révén elkezdheti tanulmányait egy számára nagyon jó lehetőséget jelentő, tehetséggondozó iskolában. Köszönjük a pétfürdői önkormányzat segítségét.

1. helyen megjelölt iskolába 25 főt vettek fel. Az adatokból látható, **hogy tanulóink 84 %-a az első helyen megjelölt helyre nyert felvételt.** Ez talán azt mutatja, hogy a tanulók a képességeiknek megfelelő iskolát választottak és szerencsére azt általuk elképzelt intézményben folytatják tanulmányaikat.

Diákjaink szakkörökön, felvételi, ECDL-és nyelvvizsga előkészítőn vehettek részt a tanév során. Annak, pedig aki elakadt valamelyik tárgy rejtjelmeiben, korrepetáláson, fejlesztő foglalkozáson segítettünk a felzárkóztatásban. A tanév során hangversenyre, színházba vittük tanítványainkat, kirándulásokat, erdei iskolát, témahetet, tanulmányi és sportversenyeket

szerveztünk. Hagyományos programjaink, mint Horváth István Napok, papírgyűjtés, karácsony, farsang, diáknap egészségnappal egybekötve nemcsak a szabadidő hasznos eltöltését segítették, hanem a közösségépítést, az együvé tartozás élményét, és az ismeretszerzést, a tanulást is - kötetlen formában.

**Legtöbb iskolai programunknak a Közösségi Ház és Könyvtár biztosított megfelelő teret és nyújtott segítséget.** Nemcsak Igazgató asszony és munkatársai, hanem a diákönkormányzat, a szülői munkaközösség, iskolánk alapítványa, a családsegítő szolgálat valamint a helyi civil szervezetek és a péti lakosok is mellénk álltak. Köszönjük továbbá fenntartóink és önkormányzatunk támogatását.

### **Az országos kompetenciamérésekről:**

**2016-ban iskolánk kimagasló eredményt ért el:** tanulóink messze jobban teljesítettek, mint a községi és a várpalotai térség iskolái, sőt az országos átlagot is felülmúltuk matematikából mind 6., mind 8. évfolyamon és 6. évfolyamon szövegértésből. Tanulóink 8. évfolyamon szövegértésből jobban teljesítettek, mint a községi és a várpalotai térség iskolái, sőt az országos átlag közelében vagyunk, csupán 9 képességpont a „lemaradásunk”.

Az iskola korábbi eredményeinek tükrében megfelelő képzési forma/település telephelyeire illesztett regresszió alapján a telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál 6. évfolyamon matematikából!

Egyetlen évfolyamon, egyetlen mért területen sem volt 1. szint alatt teljesítő diákunk.

(8. évfolyamon sem, ahol 4 BTMN –és 2 SNI tanulónk volt, s egyik sem kapott felmentést a mérés alól.)

A minimumszintet el nem érők aránya matematikából 6. (2. képességszint) és 8. (3. képességszint) évfolyamon sokkal kisebb, szövegértésből mindkét évfolyamon sokkal alacsonyabb, mint országosan, a hasonló településtípusokhoz viszonyítva pedig elmondhatatlanul jó az arány: pl. a községek 23, 7%-hoz képest nálunk csak 3,1%!!!)

Ami pedig hihetetlen, de 6. évfolyamon az országban a nagyközségi iskolák közül csak tízen értek el jobb eredményt nálunk matematikából! 2012-ig visszamenőleg még sohasem értünk el ilyen magas képességpontot. (2012-ben 1504 pont volt, 2015-ben 1410, most 1510 pont.) Ez az átlag jobb a városi iskoláknál is. Az eredmény szignifikánsan magasabb az előző évekéhez képest.

6. évfolyamon szövegértésből csak 6 nagyközségi általános iskolában értek el jobb kompetenciamérés eredményt, mint Pétfürdőn! Tudnunk kell, hogy az országos kompetenciamérésen 2016-ban 151 nagyközségi intézmény vett részt. A községek összességét tekintve is csak 26 iskola lett jobb az 1179 község közül. Ez a teljesítmény jobb a városi iskoláknál, és szignifikánsan magasabb az előző évekéhez képest.

8. évfolyamon matematikából csak 7 nagyközségi iskola teljesítménye lett jobb a miénknél. Ez az eredmény egyébként itt is magasabb, mint a városi iskoláknál. Tanulóink jelentős hányada a 2014. évi 6. osztályos mérési eredményéhez képest is sokat fejlődött. Az országos és községi iskolákhoz viszonyítva is nagymértékű javulás tapasztalható intézményünkben. Telephelyünk átlagos fejlődése is nagyobb léptékű mindkét viszonyítási helyhez képest. Több tanulónk 200

képességpontnyit is fejlődött. Átlagosan ez az évfolyam két év munkájának köszönhetően 177 pontnyit fejlődött.

Szövegértésből 8. évfolyamosainknál csak 12 nagyközségi iskola diákjai teljesítettek jobban. Elért képességpontunk magasabb a városi iskoláknál is. 2014. évhez képest volt tanulóink 92 ponttal teljesítettek jobban a vártnál. A községi és az országos átlagnál is nagyobb mértékben fejlődött tanulóink többsége. Átlagosan 112 pont a fejlődés mutatható ki.

Megállapíthatjuk, hogy a korrepetálások és kompetenciamérésre felkészítő foglalkozások nagyon eredményesek voltak. Ezeket tovább kell folytatnunk. A következő években is szükséges a minimumszintet el nem érő tanulók korrepetálásra kötelezése; valamint az is, hogy minden pedagógus minden tantárgyból épít be a tanmenetébe és tanóráiba kompetenciafejlesztő feladatsorokat. Ezt év elején ellenőrizni fogjuk a tanmenetek jóváhagyásánál, az óralátogatások során is. Az osztályfőnökök működjenek együtt a szaktanárokkal, és ösztönözzék a tanulókat a foglalkozásokon való részvételre.

További célként ki kell tűznünk, hogy a 6. szintet több tanuló érje el, s legyen 7. szinten teljesítő diákunk is. Ehhez fontos lépés a Tehetségponttá válás, s azon belül a matematikai készségek, képességek fejlesztése. Ennek eléréséhez szükséges matematika szakkörök indítása, ezen foglalkozások tantárgyfelosztásba illesztése.

A sikerekhez, a tanulók eredményes versenyeihez nagyban hozzájárult a szülői háttér mellett a pedagógusok felkészítő munkája. Köszönöm pedagógusi elhivatottságból fakadó munkájukat, szabadidejüket feláldozó önzetlen tevékenységüket. Köszönöm, hogy ebben a nehéz évben, amikor számtalan betegséggel is küzdöttünk a nevelőtestületben, s a felújítási munkák miatti terhek közepette mellém álltak, s önként vállalták a helyettesítéseket, a pluszmunkát, s fáradtan, túlterhelten is azon munkálkodtak, hogy a ránk bízott gyerekekből a bennük rejlő értékeket minél nagyobb sikerrel és eredménnyel hozzuk felszínre.